

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ д/с №14  
Протокол №\_4\_\_\_\_\_  
От «31» мая 2023г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с №14

  
Н.С.Манафова

Приказ №\_131 от 01.09. 2023 г.



Согласовано:

медицинская сестра  
от 30.05.2023г

\_\_\_\_\_Белова В.В.

## **ВЫПИСКА ИЗ**

## **ПЛАНА**

## **летней оздоровительной работы**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения – детского сада №14  
станции Гривенской  
на 2023 год.**

## ст. Гривенская

Цели работы на летний оздоровительный период:

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

### 1. Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Н.С.Манафова–заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Манафова Н.С. Воспитатели групп
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
9.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели
10.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
11.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	Воспитатели
12.	Подготовка сценариев и планов	май	Воспитатели
13	Освещение итогов тематической недели на сайте учреждения и в сети «Интернет» на страницах социальных сетей	Еженедельно в пятницу	Воспитатели, администраторы сайтов

### 2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, медсестра
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, Мл. воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели мл. воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, медсестра
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели, медсестра
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели
8	Обширное умывание	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Группы детского сада	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели

4.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатель
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатель
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	Воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатель

#### 4. Методическая работа

<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Медсестра
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Медсестра
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Ст. воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

#### 5. Работа с родителями

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Знакомство родителей с предстоящей организацией ЛОП на групповых собраниях.	июнь	Воспитатели
2.	Проведение субботника с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада.	Май-июнь	Воспитатели
<b>Стеновая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь-август	Ст. воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Июнь	воспитатели

#### 7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	ст.Воспитатель
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медсестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	воспитатели
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатели

5. Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медсестра
Консультации для младших воспитателей		
1. Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медсестра
2. Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль		
1. Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медсестра
2. Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3. Анализ планов педагогов, ведения документации		
4. Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.		
5. Хранение скоропортящихся продуктов.		
6. Закаливание.		

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательно-воспитательного процесса на летний период в МАДОУ – д/с№14 ст.Гривенской**

<b>ИЮНЬ</b>	
<b>1 неделя – Ребенок в мире людей</b>	
1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» , «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
<b>2 неделя – Цветочная неделя</b>	
1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П / и «Не останься на земле »
3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце

	<p>Д/и «Найди по описанию»  П/и «Я Садовником родился»  Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»  Рисование «Ромашка»</p>
4 День Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»  И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)  Ходьба с мешочком на голове  Наблюдение за цветами на центральной клумбе  П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же»  Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»  Аппликация «Красивый цветок»</p>
5 День России	<p>Беседы о России  Рассматривание альбомов о России  Выставка народов России  Коллективная работы «Мы живем в России»  П/и «Эстафеты»  С/и по планированию педагогов</p>
<b>3 неделя – Волшебная неделя</b>	
1 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах  Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада  Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»  Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»  Труд в природе: прополка и рыхление  И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки  С/и «Больница»</p>
2 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)  Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»  Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)  Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой  Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
3 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.  Наблюдение за действиями воспитателя  Конкурс «Самая лучшая поделка»  И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка»  «Почему из стакана не проливается вода?»  Аппликация из шерстяных ниток  «Волшебные цветы»  П/и «Тили- рам»  Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
4 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.  Д/и «Скажи наоборот»  П/и «Карлики и великаны»  И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»  Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.  Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки  (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)  Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
<b>4 неделя – Зоологическая неделя</b>	
1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных  Рассматривание альбома «Животные»</p>

	<p>Сочинение рассказа о диких животных  Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»  Д / и «Когда это бывает»  П/ и «У медведя во бору»</p>
2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам  Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных  П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»  Лепка по сказке «Зимовье зверей»  С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу  И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным  С/ р игра «Зоопарк»</p>
3 День Рыбалки	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»  Рассматривание альбома «Морские диковинки»  П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»  Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам  Труд – смастери удочку</p>
4 День Зоопарка	<p>Рассматривание альбома  Чтение стихотворения «Слон»  «Прием у Айболита»  И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа  «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге  Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки»  Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха  Драматизация сказки «Заюшкина избушка»  С/р и «Зоопарк»</p>
5 День Птиц	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»  Д/и «Узнай по голосу»  Наблюдение за воробушками и синичками  П/и «Летает- не летает»  Исполнение песенки «Жаворонок»  Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку»</p>
<b>5 неделя – Юные пешеходы</b>	
1 День Транспорта	<p>Рассматривание альбома  Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам  Конструирование из большого строительного набора  П/и «Автомобили»  С/р и «Автобус»  Д/и «Узнай по описанию»  Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
2 День Строительного транспорта	<p>Рассматривание альбома  Сравнение грузовика и камаза  Конструирование из большого строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога»  Рассматривание машин на картинках  Д/и «Это грузовой или пассажирский?»  П/и «Шоферы»  Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>
3 День Дороги	<p>Беседа «Ситуации на дороге»  С/р и «Пост ГАИ»</p>

	<p>Заучивание стихотворений о светофоре Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>
4 День Светофора	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»</p>
5 День ПДД	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»</p>
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>1 неделя – Витаминная</b>	
1 День Фруктов и овощей	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
2 День Труда	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
3 День Плодов	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p>

	И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
<b>2 неделя – Экспериментов</b>	
1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»



	<p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Пальч.гим. «Птица»  Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»  П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»  Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<b>3 неделя – Спортивная, игр и забав</b>	
1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)  П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»  И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание  Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?  И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой  «Прокати точно в ворота»  «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность  Игры с мячом.</p>
2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч  П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине  И/у «Прокати обруч и не урони»  П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)  Пальч.гим. «Повстречались»  Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
3 День Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр  Беседа о сохранности игр и пользовании ими  Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами  Д/и «Отгадай и найди в лото»  Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб  Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)  П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»  Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
4 День Спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь»  Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского  П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»  С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке  «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске  И/у «Попади в цель»  Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
5 День Туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»  Мини – туризм  Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.  И/у «Поездка на велосипедах»  Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения  И/у «На одной ножке до березки»  «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастич. палкой под рукой  П/и «Кто скорее»</p>
<b>4 неделя – Творческая неделя</b>	
1 День Кисточка	<p>Д/и «волшебные полоски»  «Художник - волшебник»  Чтение сказки «Волшебная кисточка»  Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»  Рассматривание кустика земляники  «Рисование по образцу кустика земляники»</p>
2 День	<p>Беседа «Цветные карандаши»</p>

Карандаш	П/и «Карандашик» «Цветные корзинки» Чтение "Жили-были карандаши" Тамара Михеева Д/и «Узнай по отпечатку»
3 День Пастель	Опыт «Кто этот след оставил» С/р игра «Поиск сокровищ» Художественно – изобразительная деятельность «разноцветный шар» Игровая ситуация «разноцветный шар на день рождения»
4 День Мелок	Беседа «Чем можно рисовать» Эксперимент «Чей след? » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Великие художники» Ручной труд «Чудо-веер»
5 День Художника	Рассматривание картин великих художников Беседа «Страны Картинная Галерея» П.и. «Карандаши - кисточки» Разучивание считалки С / р и «Мастерская» П/и «Море волнуется...»
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1 неделя - «Наедине с природой»</b>	
1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
<b>2 неделя – Сказок</b>	
1 День	Экспериментальная работа «Разноцветная вода»

«Мы волшебники»	Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
<b>3 неделя - «Утро радостных встреч»</b>	
1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения» Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
5 День Эксперимен	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя,

тальный	<p>тем больше плодородность участка.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.</p> <p>С / р и «Мы экспериментаторы»</p>
<b>4 неделя – Со знатоками</b>	
1 День Ягод	<p>Д/и «Угадай на вкус»</p> <p>«Съедобное - несъедобное»</p> <p>Чтение сказки «Волшебная дудочка»</p> <p>Чтение Н. Павлова «Земляника»</p> <p>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»</p> <p>Рассматривание кустика земляники</p> <p>П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
2 День Птиц	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.</p> <p>Беседа о жизни птиц.</p> <p>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»</p> <p>«Каких птиц ты знаешь?»</p> <p>Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p>
3 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)</p> <p>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура</p> <p>С/р игра «Поиск сокровищ»</p> <p>Игры с песком</p>
4 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух »</p> <p>П/и «Не урони - подбрось»</p> <p>Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Ручной труд «Чудо-веер»</p>
5 День Вокруг света	<p>Рассматривание глобуса</p> <p>Беседа «Страны мира»</p> <p>Эстафеты с элементами баскетбола</p> <p>Разучивание считалки</p> <p>С / р и «Вокруг света»</p> <p>П/и «Скалолазы»</p>
<b>5 неделя – Неделя огородника</b>	
1 День Здоровья	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>
2 День Игрушки	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки</p> <p>Рассматривание выставки мягких игрушек</p> <p>Д/и «Назови ласково» ,«Четвёртый лишний»</p> <p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)</p> <p>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»</p> <p>П/и «мы весёлые ребята»</p>
3 День Сбор урожая	<p>Беседа «Что выросло на грядке»</p> <p>Эксперимент «Какие овощи вкуснее »</p> <p>П/и «Не урони - подбрось»</p> <p>Беседа «Что мы знаем о сельскохозяйственных культурах»</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p>

	Ручной труд «Овощи»
4 День До свиданья, Лето!	Рассматривание Макета календаря Беседа «Времена года» Эстафеты Театрализация «Стрекоза и муравей» П/и «Стрекозы» Х-э д. «Рисование на асфальте «Какое лето?»